

Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Humanidades, Instituto de Estudios sobre la Universidad y Centro de  
Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades  
**Maestría y Doctorado en Humanidades**

**Unidad de Aprendizaje: Ética y sustentabilidad**  
**Primer Semestre**

**TEMA: NOCIONES BÁSICAS SOBRE SUSTENTABILIDAD**

**ELABORADO POR: SERGIO GONZÁLEZ LÓPEZ**  
Septiembre de 2018  
**(Material didáctico: 36 Diapositivas)**



# CONTENIDO



- Guía de uso.
- Programa educativo.
- Justificación.
- Ubicación y objetivo del tema que se expone.
- Introducción.
- La problematización sobre la sustentabilidad.
- Nociones básicas sobre sustentabilidad.
- Conclusiones.
- Referencias bibliográficas.



# GUÍA DE USO



- Este material didáctico podrá ser utilizado por los profesores que impartan la unidad de aprendizaje: “Ética y sustentabilidad”. Primer Semestre, de la Maestría y Doctorado en Humanidades, que ofrecen la Facultad de Humanidades, el Instituto de Estudios sobre la Universidad y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma del Estado de México. En particular, sobre el tema de las nociones básicas de la sustentabilidad.
- Este material se está elaborado en Power Point versión Office en la versión 97-2003 o superior y requiere de equipo de cómputo que tenga 512 mb de memoria o más y de un video proyector compatible. 36 acetatos.



# PROGRAMA EDUCATIVO



## Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Humanidades, Instituto de Estudios sobre la Universidad y Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
Maestría y Doctorado	Humanidades: Ética
Orientación	Investigación
Unidad de aprendizaje	Ética y sustentabilidad
Clave	MHS210
Carga académica: 4 horas teóricas	Créditos: 8
Periodo escolar en que se ubica	Primer semestre
Tipo de Unidad de Aprendizaje	Complementaria
Modalidad educativa	Escolarizada. Sistema flexible
Núcleo de formación:	Posgrado
Área Curricular:	Optativa
Carácter de la UA:	Obligatoria



# JUSTIFICACIÓN





## Objeto de estudio:

El análisis de la realidad social enmarcada por el área de las Humanidades en su dimensión cultural e histórica.

El objeto de estudio implica disciplinas tradicionales de las Humanidades (como Historia, Filosofía, Ética y Literatura) y los Estudios Latinoamericanos desde la perspectiva humanista.



## Objetivo general de la Maestría-Doctorado:

Formar investigadores en el área de Humanidades, preparados para la búsqueda de soluciones a los problemas de la realidad humana en el ámbito de la Ética, Filosofía Contemporánea, Historia, Literatura y Estudios Latinoamericanos y el ejercicio de la docencia universitaria.



## Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Conocer las nociones básicas teóricas sobre desarrollo sustentable y problematizar la ética incorporando la idea de la sustentabilidad.



# UBICACIÓN Y OBJETIVO DEL TEMA QUE SE EXPONE



**Área Disciplinar:** Responsabilidad social y desarrollo sustentable

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):**

✓ Ética.

✓ **Esencia de la Universidad**



## Objetivos de la LGAC Esencia de la Universidad:

Fomentar la responsabilidad social universitaria a través del abordaje crítico de los problemas de la universidad pública, así como en la profundización del conocimiento ético y la epistemología.



## Contenido Temático de la UA:

### Contenido:

Nociones básicas sobre ética ambiental



## Objetivo del Tema que se presenta:

Que el alumno conozca las nociones básicas sobre sustentabilidad y le permitan reflexionar sobre el ámbito de la ética.





# INTRODUCCIÓN AL TEMA



## Introducción

- ✓ La Unidad de Aprendizaje “Ética y sustentabilidad” tiene como objetivo conocer las nociones básicas teóricas sobre desarrollo sustentable y problematizar la ética incorporando la idea de la sustentabilidad.
- ✓ En el presente material nos concentraremos a profundizar sobre los principales conceptos sustentabilidad, en particular, aquellos que emanan desde otras disciplinas, con el propósito de que propicien sus implicaciones sobre las reflexiones éticas.



# LA PROBLEMATIZACIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD



- Enrique Leff (2014) plantea que el pensamiento humano se está alejando del sentido de la vida. En otras palabras, que la racionalidad moderna predominante piensa y actúa de una manera insustentable, que degrada y atenta contra la vida. Lo humano está ejerciendo su dominio sobre la naturaleza y está conduciendo hacia muerte entrópica del planeta.
- La crisis ambiental es un atentado contra la vida, que supone una crisis civilizatoria, porque es una crisis de los modos de comprensión, de cognición y de producción de conocimientos que a través de su hegemonía dominante han construido un mundo insustentable.



# **NOCIONES BÁSICAS SOBRE LA SUSTENTABILIDAD**



**Originalmente** el término desarrollo sostenible se le atribuye a la primera ministra de Noruega Gro Harlem Brundtland quien en 1987, en el documento 'Nuestro futuro común',

lo define como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades



Este concepto fue aceptado en forma unánime por la comunidad internacional y contribuyó a movilizar las fuerzas sociales y políticas para que, más adelante, se efectuará la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro en julio de 1992.

En el contexto de esta convocatoria surgió un programa global conocido como Agenda 21 que pretendió normar el proceso de desarrollo con base en los principios de la sustentabilidad.



Sin embargo, aún hay discusión en torno al término “desarrollo sustentable” o “sostenible”:

no sólo está referida a una diferencia semántica o a una depuración terminológica académica,

sino que revista implicaciones sociales, demográficas, culturales, valorativas y

sobre todo de índole política, porque comprometen la existencia de vida del hombre y su entorno.





Rodríguez y Govea son partidarios del término ***desarrollo sostenible*** tomando en consideración cinco parámetros:

- a) los recursos y su utilización con criterios de adecuación y pertinencia;
- b) el desarrollo de alternativas que conduzcan a hacernos menos depredadores como especie;
- c) el empleo por parte de las industrias de tecnología verde que sea más verde, menos contaminante y más comprometida con el bienestar humano;
- d) la consolidación de una cultura política orientada hacia el estímulo del compromiso y la responsabilidad social de los políticos y otros actores clave del proceso de gestión pública y empresarial, y



e) revalorización de las actitudes y conductas ancladas en valores éticos y, sobre todo, que el Estado y las instituciones públicas creen dispositivos legales y de participación dirigidos, por una parte, a limitar el uso inadecuado de los recursos y, por la otra, a posibilitar la participación activa de la ciudadanía en la defensa de aquellos bienes sociales, culturales, económicos, naturales que le son comunes y se constituyen en el acervo sociohistórico y cultural de los grupos humanos así como de su medio ambiente



Para Aguilar (2002):

- 1) por definición el desarrollo debe ser sustentable (y que en consecuencia no necesita este adjetivo);
- 2) si bien ha habido un renovado interés en los últimos años, el desarrollo (sustentable) ha sido estudiado con mucha anterioridad; y
- 3) ante los marcos tan dinámicos en los que opera el desarrollo, la noción convencional de sustentabilidad que implica continuidad o proyección de algo no es congruente con la realidad.



Entonces, el desarrollo es obligadamente sustentable, lo que a su vez implica mayores niveles de calidad de bienestar para las personas (incluida la calidad ambiental).

Donde el principal reto es la brecha en riqueza y salud que separa a ricos y pobres. Aquí están los problemas y los peligros individuales más grandes para el mundo del tercer milenio.

La única preocupación cercana es el deterioro ambiental y las dos se vinculan mucho; de hecho se trata de una sola.



Para Fergusson (2003) el Desarrollo Sustentable es un proceso, cuyo propósito es mejorar las condiciones de vida de la población, partiendo de las especificidades y limitaciones de los ecosistemas presentes en su ámbito de acción y modalidades de gestión económica, social y tecnológica,

que enfrente los problemas y aborde sus soluciones sin comprometer el presente y futuro de los componentes biológicos, de su entorno geo-químico y de los sistemas culturales existentes.



Para Foladori (2007), El desarrollo sustentable es más que la referencia a la naturaleza externa al ser humanos,

lo cual no hace justicia al concepto que cristaliza la preocupación ambiental desde mediados de los ochenta, insinuando una vía de desarrollo diferente.



Para que el desarrollo sustentable refleje toda la expresión humana su concepto es comúnmente dividido en tres sustentabilidades: ***la sustentabilidad económica, la sustentabilidad ecológica y la sustentabilidad social.***

En estas tres dimensiones estarían comprendidas todas las preocupaciones ambientales. De manera que la cuestión ambiental no puede reducirse a la depredación y contaminación, también tiene que abarcar la pobreza, inequidad y otras variables sociales.

Aquí, es precisamente, donde surgen las complicaciones.



Para Jorge Riechmann (1995), los criterios operativos de la sustentabilidad son:

- ***Principio de irreversibilidad cero***: reducir a cero las intervenciones acumulativas y los daños irreversibles.
- ***Principio de la recolección sostenible***: las tasas de recolección de los recursos renovables deben ser iguales a las tasas de regeneración de estos recursos.
- ***Principio de vaciado sostenible***: es cuasi-sostenible la explotación de recursos naturales no renovables cuando su tasa de vaciado sea igual a la tasa de creación de sustitutos renovables.





- ***Principio de la emisión sostenible:*** las tasas de emisión de residuos deben ser iguales a las capacidades naturales de asimilación de los ecosistemas.
- ***Principio de selección sostenible de tecnologías:*** se han de favorecer las tecnologías que aumentan la productividad de los recursos.
- ***Principio de precaución:*** se impone un actitud de vigilante anticipación que identifique y descarte de entrada las vías que podrían llevar a desenlaces catastróficos, aun cuando la probabilidad de éstos parezca pequeña y las vías alternativas más difíciles y onerosas.



# CONCLUSIONES



Recuperando a Leff, dentro de los diversos enfoques sobre la sustentabilidad se distinguen comprensiones y vías radicalmente diferentes de construcción del mundo:

- uno se configura y se construye bajo la racionalidad económica hegemónica;
- el segundo en un 'juego de armonización' entre racionalidad económica y racionalidad ecológica;
- el tercero se funda en los potenciales ecológicos y las identidades culturales en la construcción de una racionalidad social alternativa, basada en la diversidad cultural, la reinvencción de los modos de apropiación social de la naturaleza y de habitar un territorio.



Esta disputa de sentidos en la construcción del mundo sustentable no es sólo un debate teórico:

es una confrontación de racionalidades que se manifiesta en el campo de la ecología política en conflictos y luchas por el territorio;

por el espacio físico y por los recursos naturales;

pero sobre todo por modos alternativos de construcción de modos diversos de habitar el mundo.



Entonces, la sustentabilidad será la resultante del poder estratégico de la racionalidad ambiental, del deseo de vida capaz de movilizar a las fuerzas negentrópicas del planeta a través de una voluntad de poder que logre instaurar en el mundo una ética de la otredad y una política de la diferencia dentro de las condiciones de existencia de la vida.



# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- Aguilar Barajas, Ismael (2002), “Reflexiones sobre el desarrollo sustentable”, en **Comercio Exterior**, vol. 52, núm. 2, México, pp. 98-105.
- Fergusson, A. (2003)(2). **El desarrollo sustentable. La revolución de las lógicas y los sentidos**. Ponencia presentada en el Seminario Itinerante del MES, “Ética, Formación Integral y Nuevos Tiempos”. Disponible en: [www.unrfm.edu.ve](http://www.unrfm.edu.ve)
- Foladori, Guillermo (2007), “Paradojas de sustentabilidad: ecológica versus social”, en **Trayectorias**, vol. IX, núm. 24, mayo-agosto, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, pp. 20-30.



- Leff, Enrique (2014), ***La apuesta por la vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur***, Siglo XXI Editores, México.
- Pamplona, Francisco (2000), “Sustentabilidad y políticas públicas”, en ***Gaceta Ecológica***, núm. 56, SEMARNAT, México, pp. 46-53.
- Rodríguez, Isabel y Héctor Govea (2006), “El discurso del desarrollo sustentable en América Latina”, en ***Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales***, año/vol. 12, núm. 2, mayo-agosto, Universidad Central de Venezuela, Venezuela, pp. 37-63.
- UAEM (2016), ***Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades***, México.
- Yanez Martínez, Raiza y Carlos Zavarce Castillo (2009), “Desarrollo sustentable: ¿Desafío o compromiso?”, en ***Revista Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias***, núm. 3, julio-diciembre, Universidad de Carabobo, Venezuela, pp. 73-85.

